Витальевна
DN: CN=Шергина Ольга Витальевна, O="Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "" Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова", OU=Директор филиала, E=kfgumrf@mail.ru, C=RU

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ О.В. Шергина
«09» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательная подготовка»
(1 курс, технологический профиль)

Котлас
2021

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК
иностранных языков
Протокол
от «27» 05 2021 г.
№ 9

Председатель
_____/А.А. Тулубенская/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____/Н.Е. Гладышева/
«09» 06 2021 г.

Автор:
Тулубенская Алла Александровна— преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями, ФГОС среднего

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …….. 10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …….. 11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет БУП. 03 Иностранный язык входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле **(0.00 Общеобразовательный цикл)** учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета **БУП. 03 Иностранный язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 01 – 11), определенных ФГОС СПО:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

	к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	139
в том числе:	
практические занятия	135
индивидуальное проектирование	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета БУП.03 Иностранный язык

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	**22**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Английский язык как язык международного общения.		
	Звуко-буквенная система языка. Правила чтения. Транскрипция.		
	Речевой этикет. Работа с диалогами «Знакомство», «Встреча».		
	Транслитерация.		
	Артикль.		
	Местоимение (личные, притяжательные, в косвенном падеже, возвратные). Указательные местоимения.		
	Повелительное наклонение.		
	Предложения с глаголом состояния to be.		
	Имя существительное. Категории имени существительного: множ. число, притяж. падеж.		
	Существительные только единственного, только множественного числа.		
Раздел 2. Описание человека (внешность, характер и др.).	Содержание учебного материала	**8**	ОК1 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Глагол обладания to have.		
	Описание внешности человека, личных качеств.		
	Национальность, образование, род занятий, должность, место работы,		
Раздел 3. Дружная семья – лучшее сокровище.	Содержание учебного материала	**8**	ОК1 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся		
	Настоящее простое время – The Present Simple Tense.		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01– ОК 11

Нет лучшего места, чем дом.	Описание жилища обучающегося, условий жизни, предметов мебели в России и Великобритании.		Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Оборот “There be”.		
	Предлоги места и направления.		
Раздел 5. Распорядок дня обучающегося.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Распорядок дня обучающегося.		
	Количественные, порядковые числительные.		
	Предлоги времени.		
Раздел 6. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
	Спорт в жизни обучающегося.		
	Спортивные объекты города.		
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Раздел 7. Хобби.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Хобби, досуг обучающегося.		
	Глагол love, like, enjoy + infinitive/Ving.		
Раздел 8. Традиции питания в Великобритании и России.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Традиции питания в своей стране и стране изучаемого языка.		
	Рецепты блюд. Национальные особенности.		
	Количественные местоимения.		
Раздел 9. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Продукты. Магазины, товары, совершение покупок.		
	Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		
	Неопределенные местоимения.		
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные
	Описание действий, происходящих в момент речи.		
	Планирование путешествия (экскурсии).		

	Настоящее продолженное время – The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth.		Коммуникативные
Раздел 11. Человек и природа (погода, климат).	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Жизнь в городе и сельской местности.		
	Человек и природа, экологические проблемы.		
	The Present Perfect Tense.		
Раздел 12. Искусство и культура.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01– ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Достижения человека в области культуры искусства.		
	Модальные глаголы.		
Раздел 13. Москва: её прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	История Москвы, её достопримечательности.		
	Конструкция used to+инфинитив. Простое прошедшее время – The Past Simple Tense.		
Раздел 14. Россия – наша любимая страна.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01–ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Россия, географическое положение.		
	Национальные символы России, государственное и политическое устройство.		
	Простое будущее время – The Future Simple Tense.		
Раздел 15. Великобритания.	Содержание учебного материала	**9**	ОК 01 – ОК 11 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, достопримечательности, традиции		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики.		
	Простые времена в страдательном залоге.		
Тематика индивидуального проектирования: 1. “My Favourite Celebrity” 2. “My Family Tree” 3. “My Dream House” 4. “Sport in My Life” 5. “My Free Time” 6. “Shops in My Town”		**4**	

7. “Planning a Trip” 8. “How to Save Our Planet?” 9. “Outstanding Musicians, Painters, Writers etc. in Russia and Great Britain” 10. “Russia is Our Beloved Country” 11. “Places of Interest in London” 12. “Eating Traditions in Russia and Great Britain”		
Всего:	**139**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет *иностранного языка*	
• комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) • наглядные пособия по темам учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (стенды «Английский для начинающих» «На уроке», «Практический английский», «Деловой английский», «Грамматика») • ноутбук • м/м проектор • магнитофон • ЖК Телевизор • принтер • экран м/м Screen Media	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационн ому ресурсу
Основная литература			
Английский язык 10 класс	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие	Учебник	М.: Издательство "Просвещение", 2019. -208с.
Английский язык 11 класс	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и другие	Учебник	М.: Издательство "Просвещение", 2019. -217с.
Дополнительная литература			
Учебник английского языка для моряков	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.	Учебник, электронные ресурсы	М., «Росконсульт», 2017. (ЭБС «Лань»)
Planet of English	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	Учебник	учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
Интернет-ресурсы			
1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).			

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. https://www.ego4u.com/ (English-speaking countries)
6. http://briese.ru/seaman.html (application form)
7. http://festival.1september.ru/foreign-language (открытые уроки английского языка)
8. http://speakworld.narod.ru/topic4.htm (топики по английскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
• **личностные:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • **метапредметные:** – умение самостоятельно	– демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознает свое место в поликультурном мире; – демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умеет самостоятельно	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий **Промежуточный контроль:** Дифференцированный зачет

выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • **предметные:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных	выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык	

источников в образовательных и самообразовательных целях	как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	